

# Protocollo per la Didattica a Distanza (di seguito denominata DAD)

## 1. *Riferimenti normativi*

Ordinanza contingibile e urgente n. 51 del 24/10/2020 del Presidente della Regione Sicilia.

## 2. *Finalità*

Il presente protocollo rappresenta un punto di equilibrio tra il rispetto della norma, l'emergenza Covid-19 e la garanzia del diritto allo studio degli studenti.

## 3. *Durata*

Il protocollo sarà in vigore dal 26/10/2020 fino al 13/11/2020, fatte salve nuove ed eventuali disposizioni normative.

## 4. *Orario delle lezioni*

L'orario delle lezioni si articolerà su cinque giorni settimanali. L'unità oraria di insegnamento, denominata blocco orario, avrà una durata di 90 minuti. In tal modo tutte le classi, ad eccezione del Liceo Artistico e della quinta classe del Liceo Linguistico Esabac per i quali è previsto in alcuni giorni un ulteriore blocco di lezione (14.30 – 16.00), svolgeranno le lezioni in orario antimeridiano (08.00 – 14.00).

## 5. *Modalità di svolgimento delle lezioni*

I docenti, muniti di pc o tablet di proprietà personale o dell'Istituto, collegati da casa, svolgeranno la prima parte del blocco di lezione, della durata di un'ora in modalità sincrona. Successivamente il docente assegnerà agli studenti le attività (compiti, esercitazioni, ecc.) che riterrà opportune, interrompendo la connessione allo scopo di limitare l'esposizione degli stessi davanti a videoterminali. In caso di assenza del docente titolare della disciplina, gli studenti svolgeranno attività autonome di studio.

## 6. *Piattaforme per lo svolgimento delle lezioni*

### **Modalità sincrona**

Le piattaforme utilizzate dall'Istituto per lo svolgimento delle lezioni in modalità sincrona saranno:

- Zoom
- BigBlueButton su server proprietario (in via sperimentale)

### **Modalità asincrona**

Le piattaforme utilizzate dall'Istituto per lo svolgimento delle lezioni in modalità asincrona saranno:

- Moodle
- Edmodo
- Cloud su server proprietario

### *7. Programmazione e carico di lavoro assegnato agli studenti*

I docenti effettueranno attività di programmazione in seno ai Dipartimenti e ai Consigli di classe in modo da garantire la massima efficacia della DAD con particolare riguardo all'assegnazione dei compiti agli studenti che eviti un eccessivo carico di lavoro per gli stessi, con particolare attenzione a contenere la loro esposizione davanti ai videotermini.

### *8. Presenza degli studenti durante l'attività di DAD*

Lo studente verrà considerato presente solo se interagirà con il docente in modalità sincrona, tramite le piattaforme di videoconferenza usate dalla scuola, attivando la videocamera e il microfono, e successivamente, interagendo con il docente in modalità asincrona sulle piattaforme usate dal docente.

Qualora lo studente, per motivate ragioni, fosse impossibilitato ad interagire durante la lezione in modo sincrono, è tenuto a comunicare la sua presenza utilizzando qualsiasi mezzo abbia a sua disposizione, in questo caso il docente lo annoterà sul registro personale.

Non sussistendo le precedenti condizioni, lo studente verrà considerato assente.

Nel caso in cui lo studente dovesse frequentare le lezioni "a singhiozzo" durante la singola mattinata (ad es. I blocco presente – II blocco assente – III blocco presente – IV blocco assente), i docenti registreranno la presenza nei blocchi effettivamente svolti dai ragazzi.

### *9. Giustificazione delle assenze e computo delle stesse ai fini dell'ammissione allo scrutinio finale*

Saranno richieste le giustificazioni per le assenze degli studenti. Le assenze saranno computate ai fini dell'ammissione dello scrutinio finale.

Nel caso di assenze continuative, selettive o comunque reiterate, i docenti coordinatori del Consiglio di classe lo comunicheranno alle famiglie tramite registro elettronico o per e-mail.

### *10. Valutazione*

Saranno effettuate due verifiche orali per quadrimestre tramite colloquio svolto sulla piattaforma in modalità sincrona.

La valutazione continuerà ad avere un ruolo prevalentemente formativo e sarà praticata con frequenza e regolarità, accompagnata da una robusta azione di feedback, tenendo conto della partecipazione attiva allo svolgimento delle lezioni in videoconferenza. Inoltre, i docenti procederanno a forme di valutazione sommativa, somministrando prove di verifica agli studenti. Tale valutazione sommativa verrà registrata come voto nel registro elettronico in un giorno in cui lo studente è presente. Il voto potrà scaturire da una serie di prove di verifica assegnate allo studente anche in diverse giornate.

### *11. Prove di verifica*

In regime di DAD si ritiene che non si possa dare una classificazione inerente alla tipologia di prova di verifica, fatta eccezione per le prove di tipo grafico.

Di seguito vengono elencate le forme di prove di verifica effettuate dai docenti:

- a) Compito scritto
- b) Colloquio individuale o interrogazione
- c) Restituzione di elaborati a tempo
- d) Restituzione di compiti
- e) Test strutturati e non strutturati
- f) Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali
- g) Saggi e relazioni

h) Ogni altra forma di prova che abbia valore formativo

*12. Registro elettronico*

Le valutazioni degli studenti verranno registrate come “voto orale” o “voto grafico” (solo nel caso di prove grafiche), senza per questo voler attribuire una connotazione alla tipologia di prova di verifica.

*13. Decoro*

Gli studenti, durante le video lezioni dovranno presentarsi vestiti decorosamente.